

Рассмотрена
на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от 5 июня 2020 г.

Утверждаю:
Директор школы:
Ф.Н. Беремин
приказ № 62 от _____ июня 2020 г.



Программа
повышения качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней школе села Троекурово Чаплыгинского муниципального
района Липецкой области

2020

Паспорт Программы

Наименование	Программа повышения качества образования МБОУ СШ с. Троекурово на 2020 – 2022 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация, творческая группа работников МБОУ СШ с. Троекурово, члены Совета школы
Цель Программы	Создать условия, необходимые для повышения качества образования в школе
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся; - модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; - улучшить качественные результаты обучения через повышение мотивации обучающихся
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы 2. Анализ состояния образовательной системы. SWOT– анализ 3. Цели и задачи Программы 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы 6. Реализация программы 7. Ожидаемые результаты реализации Программы
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост квалификации педагогов; - увеличение доли обучающихся, включенных в проектную, исследовательскую, творческую деятельность
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (май 2020) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования. 2. Второй этап (2020-2021 учебный год) – деятельностный. Цель: реализация Программы повышения качества образования школы,

	<p>доработка и реализация Программы</p> <p>3. Третий этап (апрель-июнь 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2021-2022 учебный год). Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Ответственное лицо, контакты</p>	<p>Еремин Федор Николаевич, директор Тел: 8 (47475) 33-324</p> <p>E-mail: sctroe@mail.ru</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации Программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации Программы.</p>

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

МБОУ СШ с. Троекурово участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 04 марта 2020 года №312).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Региональной программой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 01 марта 2020 года № 193/1);
- Уставом МБОУ СШ с. Троекурово.

2. Анализ состояния образовательной системы. SWOT – анализ

Анализ информации по основным показателям качества школьных процессов

Таблица 1

Ступени образования	Число учащихся по годам обучения		
	2017	2018	2019
На начальной ступени	74	70	74
На основной ступени	113	113	100
На старшей ступени	14	7	12
Всего по школе	201	189	186

Таблица 2

Показатель	2017	2018	2019
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	81,1	74,3	71,3
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	96	87	80
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	67	65	60
Средний балл ЕГЭ по математике	51,5	42,3	45,3
Максимальный балл ЕГЭ по математике	74	68	70
Минимальный балл ЕГЭ по математике	27	14	33
Число экзаменов, сданных по выбору	5	1	3
Средний балл ЕГЭ по биологии	78		60,5
Средний балл ЕГЭ по химии	74		67
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	61,7	55	
Средний балл ЕГЭ по физике	45		
Средний балл ЕГЭ по информатике			64
Средний балл ЕГЭ по истории	71		

Таблица 3

Показатель	2017	2018	2019
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	30,4%	65,5%	35,3%
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,3	3,8	3,5
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «2»	21,7%	3,4%	5,9%
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	26%	13,8%	23,5%
Средний балл ОГЭ по математике	2,9	2,9	2,9
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «2»	43,5%	34,5%	41,2%
Число экзаменов, сданных по выбору	4	5	5
Средний балл ОГЭ по географии	3,1	3,2	3,1
Средний балл ОГЭ по информатике	3	4,6	3,2
Средний балл ОГЭ по биологии		3,1	4
Средний балл ОГЭ по обществознанию	3,5	3,1	3,4
Средний балл ОГЭ по химии	5	4,3	5

Таблица 4

Показатель	2017	2018	2019
Доля окончивших на «4» и «5» 4 класс	39%	27%	25%
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	24%	9%	29%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	89%	67%	75 %
Доля оставшихся на повторный год обучения и не получивших аттестат	0	0	0

SWOT– анализ

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> Школа обеспечена кадрами. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями. Повышение профессионального мастерства, мобильности педагогов. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы. Тиражирование положительного опыта работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное использование педагогами методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся, преобладание репродуктивных технологий преподавания, слабое взаимодействие между учителем и учащимся; Низкие показатели образовательных результатов по ряду предметов на ОГЭ и ЕГЭ Отсутствие возможности реализации ИУП для различных категорий учащихся, курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся на системной основе. <p>Низкий уровень социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития каждого школьника (слабая степень включенности низкомотивированных учащихся в жизнедеятельность класса, школы, незаинтересованность учащихся в участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).</p> <ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы. 	<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень квалификации привлекаемых к реализации программы педагогических кадров. Соппротивление со стороны родителей, как участников образовательного процесса к взаимодействию с педагогами по вопросам сопровождения своих детей в рамках образовательного процесса. Недостаточность материально-технических, финансовых средств ОУ на выполнение Программы.

3. Цели и задачи Программы

Цель – создать условия, необходимые для перехода школы в эффективный режим работы.

Задачи:

- повысить уровень методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся;
- модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- улучшить качественные результаты обучения через повышение мотивации различных категорий обучающихся.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Первый этап (май 2020г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Оценка состояния образовательной системы школы	май 2020	Администрация, педагогический коллектив школы	Характеристика организационно - педагогических и материально – технических условий образовательной системы школы
2	Анализ мотивации деятельности педагогов	май 2020	Администрация и педагогический коллектив школы	Определение мотивов, значимых для учителя, ведущих в коллективе, на которые ориентируется администрация
3	Анкетирование для определения уровня теоретических и практических знаний, умений и компетенций учителя, необходимых в педагогической деятельности	май 2020	Администрация и педагогический коллектив школы	Выявление сильных и слабых позиций в теоретических знаниях и профессиональных умениях учителя
4	SWOT – анализ состояния образовательной системы	май 2020	Администрация школы	Определение сильных и слабых сторон в образовательной организации, внешних возможностей и внешних угроз
5	Разработка текста и утверждение Программы повышения качества образования школы	май 2020	Администрация и педагогический коллектив школы	Программа повышения качества образования школы

Основные результаты этапа: составление и утверждение Программы повышения качества образования школы

Второй этап (2020-2021 учебный год) – деятельностный

Цель: реализация Программы, доработка и реализация Программы

Основные мероприятия этапа

№	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Задача 1. Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся				
1.	Профессиональный рост педагогов	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений	Сентябрь 2020 г.	Администрация, руководители ШМО, педагоги
		Обучение педагогов технологиям, способствующим формированию у обучающихся учебной мотивации	Сентябрь 2020 г. - май 2021 г.	Администрация, руководители ШМО, педагоги
		Тематические педсоветы по актуальным проблемам	Один раз в четверть	Администрация, педагоги
		Открытые уроки	В рамках предметных декад	Учителя - предметники
		Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО (школа-наставник)	По отдельному графику	Администрация, ЛИРО
		Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Один раз в четверть	Администрация, педагоги
2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	Постоянно	Администрация, руководители ШМО
3.	Организация комплексной оценки педагогической деятельности учителя	Самообследование деятельности. Портфолио учителя.	Один раз в четверть	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники
Задача 2. Модернизация системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации				

1.	Профессиональный рост педагогов	Повышение квалификации педагогов адресные КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики и русского в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»	Июнь - август 2020 г.	ЛИРО
2.	Повышение уровня подготовки к ГИА по предметам по выбору	Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД	2020-2021 учебный год	Учителя-предметники
		Проведение профориентационной работы. Организация консультационных занятий. Проведение зачетов по образовательным минимумам по предметам по выбору	2020-2021 учебный год	Администрация, учителя-Предметники

Задача 3. Улучшение качественных результатов обучения через повышение мотивации различных категорий обучающихся

1	Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся	Ежемесячный анализ успеваемости по школе Контроль за преподаванием предметов	Ежемесячно	Администрация
		Организация работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися	В течении 2020-2021 учебного года	Администрация, рук -ли ШМО, учителя-предметники
2	Увеличение количества детей, включённых в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность	Внесение в образовательную программу школы раздела по работе с детьми с низкой мотивацией. Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся.	Июнь-Август 2020 г.	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники
		Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность. Сетевое взаимодействие (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др.)	В течении всего периода	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники
3.	Повышение мотивации обучающихся	Выявление и анализ причин низкой мотивации учащихся к обучению. Создание программ совместных действий с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся	Сентябрь 2020 г.	Администрация, классные руководители

		Обобщение опыта педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся, как фактор повышения образовательных результатов»	В течении всего периода	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники
		Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе	В течении всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-Предметники
4.	Создание условий для увеличения количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией. Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям. Чествование победителей. Портфолио учащихся.	В течении всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
5.	Вовлечение учащихся в добровольную социально-значимую деятельность	Организация выставок творческих работ, участие в акциях: «Неделя добра», «Неделя молодёжного служения», «Неделя православной культуры» и др.	В течении всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители

Третий этап (апрель - июнь 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг качества преподавания	Апрель 2021 г.	Администрация	Данные об актуальном состоянии школьных процессов
2.	Мониторинг качества результатов	Апрель 2021 г.		
3.	Внешняя оценка качества образования	Апрель 2021 г.	РЦОИ	
	Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов	Май 2021 г.	Администрация	

4.	Проведение необходимой корректировки планов реализации Программы	Май-июнь 2021 г.	Администрация	Скорректированная программа в зависимости от потребностей школы
5.	Подготовка отчета о реализации Программы	Июнь 2021 г.	Администрация	Отчёт о ходе реализации Программы

Четвертый завершающий этап (2021-2022 учебный год)

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

Основные мероприятия этапа

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на повышение учебных результатов школьников (семинары, олимпиады, конкурсы, конференции, смотры);	2021-2022 учебный год	Администрация, учителя-предметники
Оформление продуктов инновационной деятельности;		
Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов		
Мониторинг и подведение итогов по направлениям деятельности Программы		

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение

Директор:

- общий контроль реализации Программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом, включение в ПФХД расходов на персонифицированные КПК;

- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущих и планируемых действий

Заместители директора:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы

Педагогические работники:

- обеспечение предметной и метапредметной готовности выпускников к прохождению ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы и степени сформированности УУД;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий

Финансовое обеспечение

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования и расходных материалов, материальное стимулирование работников – участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, КПК.

Материально-техническое обеспечение

Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 23 классными комнатами, мастерскими, спортивным залом, столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учётом перспективы ее развития.

Состояние учебных кабинетов – удовлетворительное, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Все кабинеты используются по назначению.

Внедрение и широкое использование современных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из важнейших направлений деятельности школы. В связи с этим администрация школы предпринимает активные шаги по информатизации образовательного процесса, в том числе по внедрению ИКТ в управление.

Несмотря на наличие средств ИКТ, техника со временем претерпевает значительный износ и на данный момент требуется масштабное обновление материально-технической базы школы в части мультимедийной, компьютерной и оргтехник

6. Реализация программы

Комплекс мероприятий по реализации Программы

Цели и задачи	Критерии успеха	Действия по достижению поставленной задачи
ПРИОРИТЕТ I. Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся		
Цель: Развитие профессиональной компетентности учителя		
<u>Задача 1:</u> Активизировать работу в методических, творческих или проблемных группах на школьном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • 100% участие педагогов в методической работе ШМО; • Активное участие педагогов в работе мобильных творческих или проблемных группах по решению конкретных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация КПК по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков. • Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде. • Уверенность, уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков. • Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений; • Организация работы в творческих группах по изучению педагогических технологий, способствующих формированию у обучающихся учебной мотивации; • Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы).
<u>Задача 2:</u> Создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в своей школе и в других ОО; • Открытые уроки в рамках предметных декад с применением изученных технологий.

<p><u>Задача 3:</u> Стимулировать педагогов школы на обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа педагогов, имеющих печатные работы, дающих открытые уроки на муниципальном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Трансляция собственного опыта в педагогических интернет-сообществах; • Проведение школьного конкурса «Педагогическое портфолио»
<p>ПРИОРИТЕТ II. Модернизация системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации</p>		
<p>Цель: Повышение качественных показателей по всем предметам на ОГЭ и ЕГЭ</p>		
<p><u>Задача 1:</u> Организовать системную работу по информационной, предметной и психологической готовности учащихся к ГИА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение среднего балла по всем предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ; • Снижение доли учащихся не получивших аттестат; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные формы проведения единых информационных дней; • проведение занятий по профориентации с целью помочь ученикам своевременно определиться с выбором дополнительных выпускных экзаменов; • систематический мониторинг образовательных достижений и своевременная коррекционная работа с «группой риска»; • системная работа с диагностическими картами и зачетными книжками учащихся; • проведение зачетов по образовательным минимумам по предметам по выбору; • организация тренингов по изучению учениками приемов самоконтроля, методов снятия нервно-психического напряжения и саморегуляции.
<p><u>Задача 2:</u> Систематизировать работу по формированию УУД, как одной из важнейших составляющих в подготовке выпускников к</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированный банк методических разработок по формированию УУД; • стабильная положительная динамика в диагностических картах по сформированности УУД (1-8 классы) 	<ul style="list-style-type: none"> • работа инициативной группы по разработке методических «шпаргалок» - опор для подготовки уроков с применением методов «Технологии развития критического мышления»; • проведение открытых методических заседаний с трансляцией приемов развития критического

успешному прохождению ГИА		мышления на уроке; <ul style="list-style-type: none"> • коллективное участие в вебинаре «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС», проводимого группой международного образовательного интернет-проекта «Инфоурок»;
ПРИОРИТЕТ III. Повышение мотивации обучающихся с целью улучшения качественных результатов обучения		
Цель: Формирование познавательного интереса, как основного мотива учебной деятельности.		
<u>Задача 1:</u> Создание в учебном процессе ситуации успеха у школьников, испытывающих определенные затруднения в учёбе	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли обучающихся, обучающихся на «4» и «5»; • снижение стрессовых ситуаций в учебном процессе; 	<ul style="list-style-type: none"> • системное использование на уроках дифференцированного обучения; • использование на уроках приемов, позволяющих учителю создать ситуацию успеха («<i>Эмоциональный всплеск</i>», «<i>Эврика</i>», «<i>Линия горизонта</i>» и т.п.);
<u>Задача 2:</u> Включение учащихся в творческую и проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в школьной НПК «<i>Ступень в будущее</i>»; • Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на различных уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение предметной направленности внеурочной деятельности в рамках ФГОС; • выполнение школьниками творческих или проектных работ в рамках учебных предметов с целью мониторинга сформированности УУД
<u>Задача 3:</u> Включение низко мотивированных обучающихся в активную творческую и социально-значимую жизнь класса и школы	<ul style="list-style-type: none"> • 100% участие обучающихся, входящих в «группу риска» в творческой и социально-значимой деятельности класса и школы; • Увеличение доли низко мотивированных обучающихся, занятых социально-значимой деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация школьной волонтерской бригады; • Организация школьных конкурсов «<i>Лучшее портфолио</i>», «<i>Самый классный класс</i>», «<i>Лучшая добровольческая бригада</i>».

7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)
Развитие профессиональной компетентности учителя				
Участие педагогов в работе мобильных творческих или проблемных группах	Доля педагогов, принимающих участие в методической работе (творческих и проблемных группах)	40%	60%	80%
Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях	20%	30%	50%
Педагоги, имеющих печатные работы, дающих открытые уроки на муниципальном уровне	Доля педагогов, имеющих печатные работы, дающих открытые уроки на муниципальном уровне	30%	45-50%	55-65%
Повышение качественных показателей по всем предметам на ОГЭ и ЕГЭ				
Увеличение среднего балла по всем предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;	Средний балл по всем предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;	ОГЭ –3,6 ЕГЭ – не ниже 50	ОГЭ –3,7 ЕГЭ – не ниже 55	ОГЭ –3,8 ЕГЭ – не ниже 60
Снижение доли обучающихся, не получивших аттестат	Доля обучающихся, не получивших аттестат	Стремиться к отсутствию таких учащихся		
Сформированный банк методических разработок по формированию УУД	Пополнение банка методических разработок по формированию УУД	Ежегодный прирост на 15-20%		
Динамика в диагностических картах по сформированности УУД (1-8 классы)	стабильная положительная динамика в диагностических картах по сформированности УУД (1-8 классы)	Сформированы на высоком уровне у 35-45%	Сформированы на высоком уровне у 45-50%	Сформированы на высоком уровне у 55-60%
Формирование познавательного интереса, как основного мотива учебной деятельности				
Увеличение доли	Доля	50%	52%	55%

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)
обучающихся, обучающихся на «4» и «5»	обучающихся, обучающихся на «4» и «5»			
Участие обучающихся, входящих в «группу риска» в творческой и социально-значимой деятельности класса и школы	Доля обучающихся, входящих в «группу риска» в творческой и социально-значимой деятельности класса и школы	80%	90%	100%
Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в школьной НПК «Открытый мир»;	Доля обучающихся, принимающих участие в школьной НПК «Открытый мир»;	20-25 человек	30-35 человек	45-50 человек
Увеличение доли низко мотивированных обучающихся, занятых социально-значимой деятельностью	Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию, занятых социально-значимой деятельностью	50%	75-80%	85-100%

Приложение 1.

План-график реализации Программы на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
ПРИОРИТЕТ I. Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся					
	Организация КПК по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков. • Педагогическая поддержка ребенка в образовательно 	сентябрь-декабрь 2020 г.	Повышение педагогических компетенций в направлении педагогической поддержки обучающихся с низкой мотивацией	Администрация школы, учителя-предметники	ГАУ ДПО ЛО ИРО АНО ДПО «Профстандарт» АНО ДПО «Институт современного образования»

	<p>й среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> Уверенность, уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков 				
	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений	Сентябрь 2020 г.	Индивидуальная траектория самообразования каждого педагога	Учителя-предметники	
	Организация работы в творческой группе «Роль инновационных методик обучения в формировании положительной мотивации у учащихся на уроках»	Сентябрь 2020 г.	Изучение теоретических материалов, инновационного опыта	Заместитель директора, члены творческой группы	
	Методический семинар «Роль инновационных методик обучения в формировании положительной мотивации у учащихся на уроках»	Ноябрь 2020 г.	Трансляция приобретенного опыта членами творческой группы	Администрация члены творческой группы	
	Педагогический Совет «Учебная мотивация современного школьника и процесс ее развития»	Декабрь 2020 г.	Систематизация, анализ проблем в процессе формирования мотивации у обучающихся	Администрация члены педагогического коллектива	
	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в своей школе и в других ОО	В течение 2020-2021 учебного года	Рост профессионального мастерства педагогов школы	Администрация, члены педагогического коллектива	Лицей села Хлевное

	Проведение школьного конкурса «Педагогическое портфолио»	Январь-февраль 2021 г.	Рост профессионального мастерства педагогов школы, систематизация полученного опыта	Администрация, члены педагогического коллектива	
ПРИОРИТЕТ II. Модернизация системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации					
	ЕГЭ - 2021 ОГЭ -2021	В соответствии с планом	Повышение информационной культуры в рамках подготовки к ГИА	Администрация, учителя-предметники, работающие в 9,11-х классах	СПО и ВУЗы Липецка, Воронежа, Мичуринска, Ельца; районный центр занятости населения
	Профориентационная неделя «Ярмарка профессий»	Октябрь 2020 г.	Выбор обучающимися профессий и учебных заведений	Администрация классные руководители и учащиеся 8-11 классов	СПО и ВУЗы Липецкой и Тамбовской области
	Мониторинг образовательных достижений и коррекционная работа с «группой риска»; системная работа с диагностическими картами и зачетными книжками учащихся.	В течение 2020-2021 учебного года	Своевременная диагностика затруднений в освоении материала и наличие положительной динамики в устранении выявленных затруднений	Учителя-предметники, обучающиеся, родители	
	Проведение зачетов по образовательным минимумам	за 1-2 недели до конца каждой четверти	Освоение образовательного минимума каждым обучающимся	Учителя-предметники	
	Организация работы инициативной группы по разработке методических «шпаргалок» - опор для подготовки уроков с применением методов «Технологии развития критического мышления»	Ноябрь-Декабрь 2020 г.	Изучение теоретических материалов, инновационного опыта, разработанный методический материал	Заместитель директора, члены инициативной группы	
	Проведение открытых заседаний методических	Январь 2021 г.	Трансляция приобретенного опыта членами инициативной	Администрация руководители ШМО	

объединений с трансляцией приемов развития критического мышления на уроке		группы		
<u>ПРИОРИТЕТ III. Повышение мотивации обучающихся с целью улучшения качественных результатов обучения</u>				
Расширение предметной направленности внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Август 2020 г.	Увеличение вариативности направленности внеурочной деятельности	Администрация	Учреждения дополнительного образования Чаплыгинского района
Выполнение школьниками или проектных работ в рамках учебных предметов с целью мониторинга сформированности УУД;	Январь-май 2021 г.	Положительная динамика в процессе формирования у обучающихся УУД	Обучающиеся 1-8, 10-го классов, учителя-предметники	Библиотеки, музеи
Организация и функционирование школьной волонтерской бригады	В течение 2020-2021 учебного года	Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в социально-значимую деятельность	Актив школьного самоуправления	Центр социальной защиты населения по Чаплыгинскому району, Совет по вопросам добровольчества в Чаплыгинском районе
Организация школьных конкурсов «Лучшее портфолио», «Самый классный класс», «Лучшая добровольческая бригада»	В течение 2020-2021 учебного года	Повышение мотивации у всех обучающихся школы	Актив школьного самоуправления	